

Culte de clôture de l'année académique : 26 juin 2022
Culte «parents-enfants» : «Gloire au Dieu créateur, sauveur, restaurateur de toute vie»
Synthèse programme année

0 A l'accueil faire distribuer par les enfants à 11 personnes les dessins de l'histoire de Jonas, réalisés par H Lindegaard (dire qu'ils peuvent en discuter avec leurs voisins de chaise 😊).

1. Accueil (Elie)

2. Jeu d'orgue

3. Invocation - salutation – introduction au culte : IDT

a) Dimanche, jour de joie, jour de fête car jour de la Résurrection et de la Vie !

Jour de fête quand les enfants sont présents pour partager leur joie, leurs talents, pour chanter et prier avec nous !

Jour où Dieu nous redit combien il nous aime et combien il veut prendre soin de nous. (... grâce et paix ...)

Il est le Dieu de la vie, de la joie et de fête !

C'est le programme qu'il a en réserve pour chacun de nous !

Chacun des enfants va se présenter et expliquer quel élément de la Création il affectionne particulièrement.

b) Les enfants se présentent et expliquent ce qui est écrit sur leur bouchon.

4. Prière gestuée : « *Dans ta maison je suis heureux* » **MARC-ELIE et MAELINE**

1. Dans ta maison, je suis heureux.

(On lève les bras très haut vers le Seigneur, et avec nos mains, on dessine le toit et les murs de la maison.)

2. Il y a tou-jours une place pour moi.

(On ramène les mains, tout doux, chacun vers son cœur, parce que le cœur, ça représente l'amour.)

3. Oui, tu m'ou-vres grand tes bras

(Ouvrons grand nos bras !)

4. Tout ton a-mour oui je le vois ! Mon Dieu !

(On tourne sur soi, bras grands ouverts, les paumes offertes, et on s'exclame « Mon Dieu » en sautant de joie !)

5. ALL 51/01 : « Je chanterai l'Eternel » X 2

6. Thème 1 : Notre Terre extraordinaire

a) Introduction : IDT

Le 1^{er} dimanche d'octobre, à l'occasion de la fête des moissons, les enfants ont présenté le thème qu'ils commençaient à découvrir : « *Notre Terre Extraordinaire* ».

Ils nous ont expliqué que notre terre souffrait, que nous lui faisons du mal par la manière dont nous y vivons, que nous abimons la végétation, les animaux, les océans par la pollution et nos modes de consommation.

Ils ont découvert tout au long de l'année combien Dieu aimait notre planète et tous les êtres qui la peuplent : humains, animaux, végétaux, etc.

Dans la Bible, Dieu nous le redit souvent !

Les enfants, vous souvenez-vous d'histoires dans la Bible où Dieu utilise les éléments de la création pour se révéler à nous ?

Nous avons parlé du désert, de la montagne, de l'eau, de la plaine, de la forêt, etc, tous des lieux où Dieu choisit de se révéler et dans lesquels il donne un message à chacun.

Vous souvenez-vous de certaines histoires ?

- Dans le désert ? (Exode 16 : la manne dans le désert, ou Jésus tenté par le Diable)
- Dans la montagne ? (Exode 3 : avec le buisson ardent, Dieu se révèle à Moïse)
- Dans l'eau ? (Marc 4 : tempête apaisée ; Gen 2 : le fleuve du jardin d'Eden qui irrigue le jardin)
- Avec des arbres ? (Gen 18 : la rencontre des envoyés aux chênes de Mamré)
- Dans la plaine (Luc 2 : les anges apparaissent aux bergers)
-

Pour Dieu, chacun des éléments de la création est important et il les utilise pour nous rencontrer et nous parler : ces éléments de la création, ces lieux sont donc aussi « porteurs de Dieu », ils nous aident à mieux nous mettre à son écoute, car il y « habite » et s'y révèle....

b) Prière de Louange : MAYLIN et MARC-ELIE

Dieu, notre père,

Aujourd'hui nous voulons te dire merci.

Nous avons à manger, nous avons à boire,
nous avons des habits, nous avons une maison,
nous avons des livres et des jouets. Merci !

Nous avons même tellement que nous pouvons partager avec les autres.

Partager ça nous fait plaisir.

Merci, Dieu, notre Père.

Merci pour le ciel et les oiseaux,

Merci pour la terre et ses animaux,

Merci pour la mer et les poissons,

Merci pour les arbres, les fruits et les légumes.

Merci pour le soleil, la lune et les étoiles,

Tu nous as fait le cadeau d'une Terre Merveilleuse et Extraordinaire !

Amen

c) ALL 51/05 : 1,2 « Tout dit qu'il est merveilleux »

d) Demande de pardon : Nadège

Nadège : (sur base d'images de destruction de la planète : déforestation, incendie de forêt, inondations, pollution automobile, gaspillage alimentaire, élevage intensif, disparition des espèces, surconsommation de plastiques qui se retrouvent dans les océans et nuisent aux animaux marins, etc) Qu'est-ce qu'il s'est passé ? (analyser les images, questionner, etc ..)

Enfants : répondent

Echange avec eux pour parler de ce qui se passe quand nous ne respectons pas la création que Dieu nous a donnée. Nous sommes en rupture avec son commandement de gérer la Création, Nous entrons dans la repentance :

Prière : Adonai et Manon

Seigneur, nous te demandons pardon parce que nous ne prenons pas bien soin du magnifique cadeau que tu nous as donné.

Toi tu nous aimes si fort que tu nous a donné ton fils ... et nous ne savons pas nous limiter quand nous consommons ...
Nous prenons, parce que nous avons envie !
Nous faisons du mal à notre planète, à ses plantes, à ses animaux, à ses ressources, ...
Nous regardons d'abord à notre plaisir et à ce qui nous tente,
Mais souvent nos plaisirs et nos caprices font du mal à d'autres ;
Pardonne-nous Seigneur et donne-nous de reconnaître que tu aimes aussi toutes les autres parties de la Création.

Nadège : Quand nous prions sincèrement, quand nous reconnaissons nos errements, Dieu accueille la prière de notre cœur :

Grâce : Quesnel

Dieu entend quand nous regrettons nos actes et nous aide à faire mieux dès aujourd'hui.
Il nous pardonne et nous donne de nous améliorer à chaque fois.
C'est un cadeau de sa part !

Nadège : nous sommes réconfortés par ce que Dieu nous donne, et nous pouvons nous encourager les uns les autres ! Chantons :

e) Chant «Espère en Dieu comme Dieu espère en toi» : 1,2,3 (<https://youtu.be/n8lo6KfBjNA>)

f) Un exemple : Juges 9 : 8-15 : la parabole des arbres : Christel ZM

Cette « parabole de Yotam » est peu connue.

Elle traite de la question du pouvoir, de la royauté, de la « place de chacun ».

Ni l'Olivier (qui veut continuer à produire de la bonne huile d'olive - appréciée des hommes et des dieux), ni la vigne (qui veut continuer à produire du vin qui réjouit les cœurs), ni le figuier (qui veut continuer à produire des figues, symbole de fécondité et d'avenir pour le peuple) n'acceptent l'invitation à régner sur les autres arbres « et s'agiter au-dessus d'eux ». Seul le buisson d'épines accepte et exige que les autres arbres viennent se placer « sous son ombre », à défaut de quoi ils seront dévorés par son feu.

Les arbres sont des représentations de caractères et comportements humains.

Cette parabole est une critique du pouvoir mal exercé et une invitation à évaluer où est notre place dans le service. Le Christ qui a lavé les pieds de ses disciples nous a tracé la route : « *Vous m'appellez 'Maître et Seigneur' et vous dites bien, car je le suis. Si donc je vous ai lavé les pieds, moi le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres* » (Jn 13 :13-14)

g) ALL 51/09 : «Vous bondirez de joie » X 1,5

7. Thème 2 : Jonas

a) Introduction : (IDT)

« Les arbres des champs battront des mains **qd Dieu vous conduira** » (ALL 51/09) Encore faut-il se laisser conduire par Dieu et lui faire confiance pour partir avec lui à l'aventure qd il nous y invite ...

Comme deuxième thème de l'année, en lien aussi avec le thème paroissial « d'élargir l'espace de sa tente », nous avons découvert le livre de Jonas !

(Dans l'assistance, 11 personnes ont reçu une lithographie du pasteur H. Lindegaard qui représente une des scènes de l'histoire de Jonas ; je les invite à bien suivre l'explication des enfants et repérer à quel épisode leur dessin correspond)

Quelle aventure que celle de ce « petit prophète », vraiment pas comme les autres !

Que lui est-il arrivé ?

Sephora – Liam (Quesnel) racontent l'histoire ...

b) Chant « Il était un drôle de prophète » : str 1, 2 et 3 (sur l'air de « Il était un petit navire »)

c) Jonas 1 : Christelle B :

Que veut dire le nom de « Jonas » ? (Echanger avec les enfants ...)

- Il signifie « Colombe » : symbole de paix et de pureté, c'est un oiseau très endurant qui peut parcourir bien des distances.

C'est un animal que l'on offrait en sacrifice, et c'est lui qui descend sur Jésus au moment de son baptême.

Dans certains textes du Premier Testament, la colombe représente le peuple d'Israël.

- Le prophète Jonas peut tous nous représenter qd nous refusons de suivre les appels de Dieu, que l'on fuit loin de lui. (+ expliquer/commenter comme la monitrice le sent ...)

- Il est pourtant appelé à parler au nom de Dieu et à transmettre un message de conversion, de retour à Dieu ;-) (il est « pro-phète », il parle au nom de Dieu)

- Jonas est un « bon croyant » qui connaît la confession de foi de son peuple, mais qui n'arrive pas à y accorder sa vie : il dit des choses à propos de Dieu qu'il n'arrive pas à mettre en œuvre dans sa vie.

C'est une situation qui peut aussi nous arriver (+ expliquer/commenter comme la monitrice le sent ...)

d) Chant « Il était un drôle de prophète » : str 4,5,6

e) Jonas 2 : Queren : Avec l'épisode du poisson, nous découvrons que Dieu va utiliser différents éléments de la création.

- Que se passe-t-il avec le poisson ? ... raconter et faire le lien avec Jésus (3 jours et 3 nuits dans les ténèbres comme dans la mort)
- Parler de la prière de Jonas (temps de dialogue pour entretenir et développer sa relation avec Dieu)
- Quels sont les autres éléments de la création que Dieu utilise dans l'histoire de Jonas ? (**On peut interroger l'assistance aussi ☺**) – il y a le vent de la tempête, la plante qui pousse sur la tête de Jonas et le protège du soleil, le ver qui fera mourir la plante, les animaux qui se convertissent avec les humains, ...
 - Dieu utilise toute une série de moyens pour nous faire comprendre son message mais nous fermons souvent l'oreille et refusons de suivre Dieu, là où il veut nous envoyer.

f) Chant « Il était un drôle de prophète » : str 6, 7, 8

• **Jonas 3 et 4 :** le pardon de Dieu à Ninive et la colère de Jonas

La parole « inaudible » de Jonas touche les cœurs et provoque la conversion.

Pourquoi est-ce difficile pour Jonas d'accepter cela ?

(Discuter avec les enfants et l'assistance sur ces questions de « conversion » de Dieu devant nos chemins de repentance, sur NOS difficultés de découvrir que Dieu pardonne aux méchants aussi, etc)

- Jonas connaît la bienveillance de Dieu (depuis le début !!), il sait qu'il veut la vie pour tous, humains, animaux, végétaux .. mais il aimerait que cette bienveillance de Dieu ait la même forme que la sienne. ... Mais elle dépasse de loin tout ce que nous pouvons imaginer ... Le cœur de Dieu est bien plus grand que le nôtre

g) Reprise (IDT) : *Faire venir les personnes qui ont les 11 images et les faire remettre dans l'ordre- Synthèse*

8. Offrande : annonce – **jeu d'orgue** – prière (Elie/Diaconie)

Les coliturges et les monitrices accompagnent les enfants (**Timothée, Marissa, Tina, Divina**) pour récolter l'offrande

9. Annonces : Elie

10. Exhortation-bénédiction (IDT)

Que le Dieu Créateur, Rédempteur (sauveur), Restaurateur de toute vie (qui répare), nous bénisse et nous garde.

Qu'il nous garde au cœur la volonté de suivre ses voies, même quand elles s'éloignent de nos habitudes,

Qu'il nous fortifie pour marcher même quand le chemin est difficile,

Car il mène à LUI et à l'ensemble de la CREATION.

Allons dans la joie et le service ! Amen

11. ALL 62/79 : 1,2 « Rendons gloire à Dieu notre Père »

12. Jeu d'orgue final